

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları Dersi

AÇIKLAMALAR

Okullarda PDR Uygulamaları Ders Planı: Ders planı dersi alan öğrenciler tarafından incelenecek ve etkinlikler bu çalışma konularına göre yürütülecektir. Form, uygulama okul öğretmeni/okul psikolojik danışmanı, uygulama okul müdürü ve uygulama öğretim elemanı tarafından imzalanacak bir nüshası uygulama okul öğretmeninde bir nüshası uygulama öğretim elemanında kalacaktır

Okullarda PDR Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu: Bu form dersi alan öğrenciler tarafından haftalık etkinlik sonrasında doldurularak uygulama öğretmenine imzalatıldıktan sonra dosyalanıp uygulama öğretim elemanına teslim edilecektir.

Devam Çizelgesi: Öğrencilerin uygulama okullarına devam durumu uygulama okul öğretmeni tarafından takip edilecek ve her hafta çizelgeye işlenecektir. Çizelge, uygulama öğretmeni ve uygulama okul müdürü tarafından imzalanacaktır.

Okullarda PDR Uygulamaları Dersi Öğrencisini Değerlendirme Ölçeği: Öğrencilerin uygulamadaki kazanımlarını, gelişimlerini dikkate alarak uygulama okul öğretmeni tarafından dönem sonunda her öğrenci için ayrı ayrı doldurulup uygulama okul müdürü, uygulama öğretim elemanı ve kendisi tarafından imzalanarak saklanacaktır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Ders Planı

	Yapılacak Etkinlikler	Etkinliklere Yönelik Açıklama	Okul Psikolojik Danışmanının Ad, Soyad ve İmzası	Tarih
1	<i>PDR Servisi ile Tanışma, Yapılacak Programların ve Etkinliklerin Oryantasyonu (Form 1)</i>	<i>Okul psikolojik danışmanı ile görüşülmesi, yapılacak etkinliklerin programının birlikte hazırlanması ve PDR servisinin fiziksel özelliklerinin ve donanımının incelenerek raporlaştırılması</i>		
2	<i>PDR Servisinde Tutulan Dosyaların ve Formaların İncelenmesi (Form 2)</i>	<i>PDR servisinden tutulan dosyaların, formların; öğrenciye ait kişisel bilgilerin bulunduğu e-okul modülünün; rehberlik hizmetleri ve diğer yönetmeliklerin; okul PDR programı ve sınıf rehberlik programlarının incelenerek raporlaştırılması</i>		
3	<i>Okul Psikolojik Danışmanının Bir Günü (Form 3)</i>	<i>Psikolojik danışmanın okulda bir gün boyunca görevi ile ilgili olarak yaptığı etkinliklerin (konsültasyon hizmeti, ailelere verilen PDR hizmetleri, öğrenci danışmanlığı vs.) ve görevi olmayan etkinliklerinin incelenmesi ve raporlaştırılması</i>		
4	<i>PDR Servisinden Yardım İstekleri (Form 4)</i>	<i>PDR servisine yapılan başvuruların nedenlerinin ve biçimlerinin araştırılıp incelenmesi ve başvuru yapan kişilerin gruplandırılarak raporlaştırılması</i>		
5	<i>PDR Servisinde Yapılan Müdahale Çalışmaları (Form 5)</i>	<i>PDR servisinin “okul zorbalığı ve şiddet, çalışma davranışları, kaygı, mesleki kararsızlık, uyumsuz davranışlar, uyum, motivasyon, akademik erteleme vb” durumlarda yaptığı müdahale çalışmalarının incelenmesi ve raporlaştırılması</i>		
6	<i>Okulda Uygulanabilecek Bireyi Tanıma Tekniklerinin Belirlenmesi (Form 6)</i>	<i>Kurumda uygulanabilecek bireyi tanıma tekniklerinin (test ve test dışı) ve uygulama yapılacak sınıfların rehberlik servisiyle görüşülerek belirlenmesi</i>		
7	<i>Bireyi Tanıma Tekniklerinin (Test ve Test Dışı) Uygulanması (Form 7)</i>	<i>Tercih edilen bireyi tanıma tekniğinin belirlenen hedef kitleye uygulanması</i>		
8	VİZE HAFTASI			
9	<i>Bireyi Tanıma Tekniği Sonuçlarının Değerlendirilmesi (Form 8)</i>	<i>Uygulanması yapılan bireyi tanıma tekniğinin sonuçlarının yorumlanması, tablollaştırılması ve raporlanması</i>		
10	<i>Grup Rehberliği Uygulamalarının İncelenmesi (Form 9)</i>	<i>Okul psikolojik danışmanının “kişisel ve sosyal rehberlik, eğitsel ve akademik rehberlik, mesleki ve kariyer rehberliği” alanlarında yapmış olduğu bir “Grup Rehberliği” programının incelenmesi ve raporlaştırılması</i>		
11	<i>PDR Servisiyle Ortak Seminer Planlama (Form 10)</i>	<i>Öğrenci, öğretmen veya velilere yönelik PDR servisi ile ortak okulun ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenebilecek bir seminer konusunun belirlenip uygulama için planlama yapılması</i>		
12	<i>Seminer uygulaması (Form 11)</i>	<i>Okul rehberlik servisi ile ortak olarak planlanan seminerin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi (hedefkitle, katılım, etkililik)</i>		
13	<i>Özel Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi (Form 12)</i>	<i>Özel eğitime gereksinim duyan bir öğrencinin incelenmesi ve verilen hizmetlerin incelenerek raporlaştırılması</i>		
14	<i>Kurum Deneyimi Dersinin Değerlendirilmesi (Form 13)</i>	<i>Kurum Deneyimi dersinin size kattıkları; güçlü ve zayıf yönleri; uygulamanın etkililiği; uygulamaya dair eleştirileriniz hakkında genel bir değerlendirme raporunun yazılması</i>		

Öğrenci Ad-Soyad:

Sınıf:

Uygulama Okulu:

Uygulama Okul Müdürünün Onay ve İmzası

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi Devam Çizelgesi

Uygulama Okulu:

Uygulama Öğretmeni / Okul Psikolojik Danışmanı:

Uygulama Öğretim Elemanı:

	Öğrenci Adı-Soyadı							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Uygulama Öğretmenin/Okul Psikolojik Danışmanının İmzası

Uygulama Öğretim Elemanının İmzası

Uygulama Okul Yöneticisi İmzası

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi Öğrencisini Değerlendirme Ölçeği

Sayın Meslektaşım, Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi ile ilgili düzenlemelerimizi geliştirmek için aşağıdaki ölçek hazırlanmıştır. İzlediğiniz öğrencimizin okulunuzdaki gözlem ve incelemelerde kazanmış olduğu gelişimini aşağıdaki skala üzerinde işaretleyebilirsiniz. Destek ve katkılarınız için çok teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Çalıştığınız Okulun Adı: _____

Değerlendirmeyi Yapan: _____

Değerlendirilen Öğrenci:

1. Programlandığı gibi, okula geliş-ayrılış programına uyararak, planlanan etkinliklere zamanında geldi ve zamanında ayrıldı.	5	4	3	2	1
2. Okuldaki kurallara ve koşullara uyum sağladı.	5	4	3	2	1
3. Üstlendiği sorumluluklarını başarıyla tamamladı.	5	4	3	2	1
4. Okuldaki, genel tutumları ve iletişim şekli psikolojik danışman adayına uygundu.	5	4	3	2	1
5. Gözlem, inceleme, görüşme çalışmalarında gösterdiği özen mesleki gelişimini arttıracak nitelikteydi.	5	4	3	2	1
6. Okuldaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini öğrendi.	5	4	3	2	1
7. Okuldaki rehberlik hizmetlerinin eğitim örgütü içindeki yeri ve işleyişini kavradı.	5	4	3	2	1
8. Gelecek yıllarda yapacağı mesleki rehberlik uygulamaları ve staj uygulamalarını çalıştığı kurumda yapmasını arzu ederim.	5	4	3	2	1
9. Mezun olduğunda, aynı kurumda birlikte çalışmayı isterim.	5	4	3	2	1

10. Eklemek istediđim diğer deđerlendirmelerim ve önerilerim:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 1)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: RPD Servisi ile Tanışma, Yapılacak Programların ve Etkinliklerin Oryantasyonu

Açıklama: Okul psikolojik danışmanı ile görüşülmesi, yapılacak etkinliklerin programının birlikte hazırlanması ve RPD servisinin fiziksel özelliklerinin ve donanımının incelenerek raporlaştırılması

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İletişim (Tel & e-posta):

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi

(Form 2)

Öğrencinin ;

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: RPD Servisinde Tutulan Dosyaların ve Formaların İncelenmesi

Açıklama: RPD servisinden tutulan dosyaların, formların; öğrenciye ait kişisel bilgilerin bulunduğu e-okul modülünün; rehberlik hizmetleri ve diğer yönetmeliklerin; okul PDR programı ve sınıf rehberlik programlarının incelenerek raporlaştırılması

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 3)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Okul Psikolojik Danışmanının Bir Günü*

Açıklama: *Psikolojik danışmanın okulda bir gün boyunca görevi ile ilgili olarak yaptığı etkinliklerin (konsültasyon hizmeti, ailelere verilen RPD hizmetleri, öğrenci danışmanlığı vs.) ve görevi olmayan etkinliklerin incelenmesi ve raporlaştırılması*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İletişim (tel & e-posta):

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 4)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: RPD Servisinden Yardım İstekleri

Açıklama: RPD servisine yapılan başvuruların nedenlerinin ve biçimlerinin araştırılıp incelenmesi ve başvuru yapan kişilerin gruplandırılarak gözlemin raporlaştırılması

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İletişim (Tel & e-posta):

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 5)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: RPD Servisinde Yapılan Müdahale Çalışmaları

Açıklama: RPD servisinin "okul zorbalığı ve şiddet, kaygı, mesleki kararsızlık, uyumsuz davranışlar, uyum, motivasyon, akademik erteleme vb" durumlarda yaptığı müdahale çalışmalarının incelenmesi ve raporlaştırılması

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İletişim (tel & e-posta):

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 6)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Okulda Uygulanabilecek Bireyi Tanıma Tekniklerinin Belirlenmesi*

Açıklama: *Kurumda uygulanabilecek bireyi tanıma tekniklerinin (test ve test dışı) ve uygulama yapılacak sınıfların rehberlik servisiyle görüşülerek belirlenmesi.*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;
Adı ve Soyadı:

İletişim (Tel & e-posta):

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 7)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Bireyi Tanıma Tekniklerinin (Test ve Test Dışı) Uygulanması*

Açıklama: *Tercih edilen bireyi tanıma tekniğinin belirlenen hedef kitleye uygulanması.*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 8)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Bireyi Tanıma Tekniği Sonuçlarının Değerlendirilmesi*

Açıklama: *Uygulaması yapılan bireyi tanıma tekniğinin sonuçlarının yorumlanması, tablolaştırılması ve raporlanması.*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 9)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Grup Rehberliği ve aile eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi*

Açıklama: *Okul psikolojik danışmanının "kişisel, eğitsel ve mesleki/kariyer rehberliği" alanlarında yapmış olduğu bir "Grup Rehberliği" programının veya aile eğitiminin gözlemlenmesi ve bu gözlemlerin raporlaştırılması*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 10)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *RPD Servisiyle Ortak Seminer Planlama*

Açıklama: *Öğrenci, öğretmen veya velilere yönelik PDR servisi ile ortak okulun ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenebilecek bir seminer konusunun belirlenip uygulama için planlama yapılması*

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 11)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Seminer Uygulaması*

Açıklama: *Okul rehberlik servisi ile ortak olarak planlanan seminerin uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi (hedef kitle, katılım, etkililik)*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;
İletişim (tel & e-posta):

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 12)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Özel Eğitim Çalışmalarının İncelenmesi*

Açıklama: *Özel eğitime gereksinim duyan bir öğrencinin incelenmesi ve kurumda bu öğrencilere yönelik verilen hizmetlerin incelenerek raporlaştırılması*

Gözlem Sonuçları:

Kişisel Yorum ve Değerlendirme:

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;

İletişim (tel & e-posta):

Adı ve Soyadı:

İmza:

İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Okullarda RPD Uygulamaları 1 Dersi
(Form 13)

Öğrencinin ;

Tarih:

Adı Soyadı:.....

Sınıfı/Numarası:.....

Öğretim Yılı Dönemi:.....

Uygulama Okulu:.....

Gözlem Konusu: *Okullarda RPD Uygulamaları Dersinin Değerlendirilmesi*

Açıklama: *Dersin size kattıkları; güçlü ve zayıf yönleri; uygulamanın etkililiği; uygulamaya dair eleştirileriniz hakkında genel bir değerlendirme raporunun yazılması*

Genel Değerlendirme

Okul Psikolojik Danışmanı/Rehber Öğretmenin;

Adı ve Soyadı:

İmza:

Uygulama Öğretim Elemanının;
İletişim (Tel & e-posta):

Adı ve Soyadı:

İmza:

